



Dehors...



ce que l'enfant nous montre

Une fiche simple pour observer et mieux comprendre

J'observe l'enfant dehors

- ☐ Il bouge plus librement
- ☐ Il semble plus calme / plus posé
- ☐ Il explore davantage
- ☐ Il prend des initiatives, essaie par lui-même
- ☐ Il interagit plus facilement
- ☐ Il s'exprime plus spontanément
- ☐ Il est plus créatif, laisse aller son imagination
- ☐ Il est plus concentré, reste engagé plus longtemps
- ☐ Il semble plus confiant, ose davantage
- ☐ Il cherche à comprendre
- ☐ Il prend le temps d'observer avant d'agir
- ☐ Les moments sont plus fluides

Ou peut-être que...

- ☐ Il ne sait pas quoi faire
- ☐ Il s'ennuie rapidement
- ☐ Il reste en retrait
- ☐ Il cherche beaucoup l'adulte
- ☐ Il est inconfortable
- ☐ Il hésite à s'engager
- ☐ Il observe beaucoup, sans trop s'engager

*Et c'est ok. Le plein air ne se vit pas de la même façon pour tous...
et ça donne aussi des indices.*



Dehors...



ce que l'enfant nous montre

Une fiche simple pour observer et mieux comprendre

Ce que ça me dit de lui en ce moment

Il a peut-être besoin de :

- ☐ Bouger davantage
- ☐ Se sentir en sécurité / rassuré
- ☐ Prendre le temps d'observer avant d'agir
- ☐ Être soutenu pour entrer en action
- ☐ Explorer à son rythme
- ☐ Être en lien / partager avec l'adulte
- ☐ Avoir du temps (ne pas être pressé)
- ☐ Se sentir en confiance pour essayer



Dehors...



ce que l'enfant nous montre

Une fiche simple pour observer et mieux comprendre

Et moi, dans tout ça, je peux...

- ☐ Observer davantage... et laisser plus de place
- ☐ Ralentir le rythme... et lui laisser du temps
- ☐ Accompagner... sans diriger
- ☐ Suivre son rythme... plutôt que proposer
- ☐ Nommer ce qui se passe
- ☐ Attendre... et voir ce qui émerge
- ☐ Partir de ce que l'enfant fait déjà

Et quand c'est moins fluide...

- ☐ Initier une proposition... sans obligation ni attente
 - ☐ Offrir du matériel simple (eau, contenants, objets naturels...)
 - ☐ Me joindre à lui... en imitant ses actions
 - ☐ M'approcher... et me montrer disponible, à l'écoute
 - ☐ Attirer son attention sur un élément de l'environnement...
et voir ce qu'il en fait
 - ☐ Ralentir le rythme... et lui laisser du temps
 - ☐ Rejoindre son intérêt, même s'il semble petit
 - ☐ Valoriser ses essais, même discrets
 - ☐ Simplifier ce qui est proposé
-